

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
5 класс (12 мая 2011 г.)
для учащихся, обучающихся по учебно-методическим комплектам:
Н.Я. Виленкина и др.;
И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича; Г.К. Муравина и др.;
Истоминой Н.Б. (УМК № 1)

Краевая диагностическая работа по математике для 5 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 6 с выбором ответа; задания № 4, 5, 7 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с натуральными числами	1
2	Задача на проценты	1
3	Действия с десятичными дробями	1
4	Уравнение	1
5	Сравнение десятичных дробей	1
6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
7	Упрощение буквенного выражения	1
8	Текстовая задача	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
5 класс (12 мая 2011 г.)

для учащихся, обучающихся по учебно-методическим комплектам:
Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина и др.; С.М. Никольского и др. (УМК № 2)

Краевая диагностическая работа по математике для 5 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 6 с выбором ответа; задания № 4, 5, 7 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с натуральными числами	1
2	Делимость натуральных чисел	1
3	Действия с обыкновенными дробями	1
4	Уравнение	1
5	Сравнение обыкновенных дробей	1
6	Нахождение части от числа или числа по его части	1
7	Свойства смежных углов	1
8	Текстовая задача	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
6 класс (12 мая 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по математике для 6 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 4 с выбором ответа; задания № 5, 6, 7 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Сокращение дробей	1
2	Действия с обыкновенными дробями	1
3	Действия с целыми числами	1
4	Действия с десятичными дробями	1
5	Задача на проценты	1
6	Уравнение	1
7	Сравнение рациональных чисел	1
8	Текстовая задача	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ
7 класс (12 мая 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре для 7 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 4, 5 с выбором ответа; задания № 3, 6, 7 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с рациональными числами	1
2	Задача на пропорцию	1
3	Применение формул сокращенного умножения	1
4	Степень с натуральным показателем	1
5	Умение выразить из формулы одну величину через другие	1
6	Уравнение	1
7	Чтение графика (диаграммы) реальной зависимости	1
8	Текстовая задача	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по ГЕОМЕТРИИ
8 класс (19 апреля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по геометрии для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 4 с выбором ответа; задание № 5 с кратким ответом; задание № 6 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Свойства прямоугольника	1
2	Средняя линия треугольника	1
3	Соотношения между углами и сторонами прямоугольного треугольника	1
4	Свойства параллелограмма	1
5	Свойства трапеции	1
6	Теорема Пифагора	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ
8 класс (12 мая 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 3, 4, 7 с выбором ответа; задания № 2, 5, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с рациональными числами	1
2	Действия с алгебраическими дробями	1
3	Владение понятием квадратного корня	1
4	Линейная функция	1
5	Квадратное уравнение	1
6	Система линейных уравнений	1
7	Линейное неравенство	1
8	Текстовая задача	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ
9 класс (18 января 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 5, 6, 7 с выбором ответа; задания № 4, 8, 9 с кратким ответом; задание № 10 с развернутым ответом).

Работа имеет 10 вариантов и выполняется учащимися на бланке ответов № 1 ГИА. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Умение сравнивать рациональные числа	1
2	Владение понятием квадратного корня	1
3	Решение простейших систем неравенств с одной переменной	1
4	Вычисление значения выражения с переменными при заданных значениях переменных	1
5	Действия с алгебраическими дробями	1
6	Решение квадратных уравнений	1
7	Умение читать общие свойства функции по графику	1
8	Умение выразить из формулы одну величину через другие	1
9	Составление уравнения по условию текстовой задачи	1
10	Умение находить область определения функции	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ
9 класс (8 февраля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 5, 6, 7 с выбором ответа; задания № 4, 8, 9 с кратким ответом; задание № 10 с развернутым ответом).

Работа имеет 10 вариантов и выполняется учащимися на бланке ответов № 1 ГИА. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1
2	Умение составлять выражение по условию задачи	1
3	Умение использовать свойства числовых неравенств	1
4	Умение сокращать алгебраическую дробь	1
5	Разложение квадратного трехчлена на множители	1
6	Решение системы двух уравнений с двумя переменными	1
7	Умение распознавать графики элементарных функций	1
8	Решение линейных уравнений	1
9	Решение квадратных неравенств	1
10	Умение решать задачу на составление уравнения прямой или построение графика линейной функции	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по ГЕОМЕТРИИ
9 класс (15 марта 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по геометрии для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 4 с выбором ответа; задание № 5 с кратким ответом; задание № 6 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Уравнение прямой и окружности	1
2	Векторы. Умножение вектора на число, скалярное произведение векторов	1
3	Касательная к окружности	1
4	Решение треугольников	1
5	Свойства и признаки параллелограмма, трапеции	1
6	Площади четырехугольников: параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ
9 класс (12 апреля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 5, 6, 7 с выбором ответа; задания № 4, 8, 9 с кратким ответом; задание № 10 с развернутым ответом).

Работа имеет 10 вариантов и выполняется учащимися на бланке ответов № 1 ГИА. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1
2	Решение задачи на проценты	1
3	Преобразование целых выражений	1
4	Вычисление значения выражения с переменными при заданных значениях переменных	1
5	Умение решать простейшие задачи по комбинаторике	1
6	Владение понятием арифметической (геометрической) прогрессии	1
7	Умение решать простейшие задачи по теории вероятностей	1
8	Составление уравнения (системы уравнений) по условию текстовой задачи	1
9	Интерпретация графика реальной зависимости	1
10	Построение графика квадратичной функции	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА
10 класс (25 января 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре и началам анализа для 10 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 10 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
A1	Умение выполнять тождественные преобразования иррациональных выражений.	1
A2	Умение читать свойства функций по графику	1
B1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (целые числа, дроби).	1
B2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных).	1
B3	Умение решать рациональные неравенства.	1
B4	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений (формулы приведения).	1
B5	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений (основное тригонометрическое тождество, формулы сложения, формулы двойного угла).	1
C1	Умение решать тригонометрические уравнения	2

АННОТАЦИЯ

к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА 10 класс (15 февраля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре и началам анализа для 10 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 10 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

№	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
А1	Умение распознавать графики элементарных функций	1
А2	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений.	1
В1	Умение использовать свойства степени с рациональным показателем.	1
В2	Умение выполнять тождественные преобразования иррациональных выражений и находить их значения	1
В3	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (графическое представление данных).	1
В4	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений и находить их значение.	1
В5	Умение решать текстовые задачи на движение и работу.	1
С1	Умение решать тригонометрические уравнения	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по ГЕОМЕТРИИ
10 класс (15 марта 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по геометрии для 10 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (№ 1, 2, 3, 4 – задания с выбором ответа; № 5– задание с кратким ответом; задание № 6 - с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Параллельность прямых и плоскостей	1
2	Перпендикулярность прямой и плоскости	1
3	Угол между прямой и плоскостью	1
4	Решение треугольников	1
5	Касательная к окружности	1
6	Теорема о трех перпендикулярах	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА
10 класс (26 апреля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по алгебре и началам анализа для 10 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 10 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

№	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
А1	Умение использовать свойства степени с рациональным показателем	1
А2	Умение решать показательные неравенства	1
В1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (графическое представление данных).	1
В2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных).	1
В3	Умение решать показательные уравнения.	1
В4	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений.	1
В5	Умение решать текстовые задачи на проценты.	1
С1	Умение решать иррационально-тригонометрические уравнения	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
10 класс (вечерние школы)
(26 апреля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по математике для 10 класса (вечерние школы) проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

№	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
А1	Умение выполнять арифметические действия с рациональными числами.	1
А2	Умение распознавать графики тригонометрических функций	1
А3	Умение решать простейшие тригонометрические уравнения	1
А4	Умение выполнять преобразования тригонометрических выражений.	1
В1	Умение решать задачи на проценты.	1
В2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных).	1
В3	Умение решать текстовую задачу на совместную работу	1
С1	Умение решать уравнения, содержащие переменную под знаком модуля.	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
11 класс (вечерние школы)
(26 апреля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по математике для 11 класса (вечерние школы) проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

№	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
A1	Умение выполнять арифметические действия с рациональными числами.	1
A2	Умение находить площади плоских фигур	1
A3	Умение решать рациональные неравенства	1
A4	Умение решать логарифмические неравенства.	1
B1	Умение решать иррациональные уравнения	1
B2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных).	1
B3	Умение решать текстовую задачу на совместную работу и движение.	1
C1	Умение решать логарифмические уравнения	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
11 (12) класс (25 января 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по математике для 11 (12) класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 15 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
В1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (целые числа, дроби).	1
В2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (графическое представление данных).	1
В3	Умение решать уравнения (показательные и логарифмические).	1
В4	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (табличное представление данных)	1
В5	Умение выполнять вычисления и преобразования степенных и логарифмических выражений.	1
В6	Умение выполнять действия с функциями (уравнение касательной к графику функции).	1
В7	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (неравенства).	1
С1	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
11 (12) класс (15 февраля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по математике для 11 (12) класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 15 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

№	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
В1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В3	Умение решать уравнения	1
В4	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади плоских фигур).	1
В5	Умение выполнять действия с функциями (уравнение касательной к графику функции).	1
В6	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1
В7	Умение выполнять действия с функциями (применение производной к исследованию функции на отрезке).	1
С1	Умение решать уравнения и неравенства (системы уравнений)	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
11 (12) класс (15 марта 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по математике для 11 (12) класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 15 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
В1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В3	Умение решать уравнения и неравенства	1
В4	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1
В5	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В6	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1
В7	Умение выполнять вычисления и преобразования	1
В8	Умение выполнять действия с функциями	1
В9	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1
В10	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В11	Умение выполнять действия с функциями	1
В12	Умение строить и исследовать простейшие математические модели.	1

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
11 (12) класс (26 апреля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по математике для 11 (12) класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом).

Работа имеет 15 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
В1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В3	Умение решать уравнения и неравенства	1
В4	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1
В5	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В6	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1
В7	Умение строить и исследовать простейшие математические модели.	1
С1	Умение решать уравнения и неравенства	2