

ОТВЕТЫ
(Примерное содержание ответов)

Задания/ Вариант	С1	С3
Вариант №1	Проблема роли телевидения в формировании менталитета народа	По мнению автора, телевидение не выполняет своей главной роли – воспитательной. Оно только информирует и развлекает зрителя.
Вариант № 2	Проблема роли телевидения в объединении нации	По мнению автора, телевидение должно формировать у людей чувство национального достоинства, без которого невозможно понимание народа как целостной общности.
Вариант № 3	Проблема формирования нравственных устоев общества	По мнению автора, важнейшее условие процветания страны – приоритет чести и совести в обществе.
Вариант № 4	Проблема сокращения, сжатия активного словаря русского человека	По мнению автора, вытеснение исконно русских слов и оборотов из активного употребления ведёт к уничтожению языка.
Вариант № 5	Проблема оценки писателем собственного таланта	По мнению автора, талантливый писатель не должен идти на поводу у толпы, так как признание большинства не всегда является мерилем таланта.
Вариант № 6	Проблема подмены подлинного искусства эрзац-культурой	По мнению автора, подмена истинного искусства суррогатом ведёт к оболваниванию нации, к утрате духовности.

Нормы оценивания

При проверке работы учитывается примерный характер ответов. Если учащийся выделил в тексте другую (не названную в ответе) проблему, то задания **С2 – С4** оцениваются только в том случае, если учащийся нигде не отступает от сформулированной им в ответе **С1** проблемы.

За задания **С1, С3** выставляется **1 балл**, если ответ правильный, и **0 баллов**, если ответ неправильный.

Задание **С2** оценивается по системе **2 – 1 – 0 баллов** в зависимости от глубины понимания текста, полноты комментария, наличия (отсутствия) прямого пересказа или чрезмерного цитирования.

Задание **С4** оценивается по системе **2 – 1 – 0 баллов** в зависимости от наличия, уместности, количества и убедительности аргументов. При оценке **не учитывается источник аргументации** (знания, жизненный или читательский опыт).

При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится прочерк и ответ оценивается нулём баллов.

По результатам выполнения всех заданий оценивается грамотность по 5 видам:

Вид грамотности	Количество ошибок	Количество баллов
Орфографическая	Нет	1
Пунктуационная	Не более 1	1
Языковая (грамматическая)	Нет	1
Речевая	Не более 1	1
Фактологическая	Нет	1

Максимальное количество баллов: 11.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 5	6 – 8	9 - 10	11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Консультации по ключам к заданиям, а также по оцениванию работ проводятся по телефонам: (861) 232-97-23; (918) 345-88-24 Гриценко Раиса Михайловна.